

KOMMUNLEDNINGSKONTOR KLK  
UTBILDNINGBARN- OCH  
GRUNDSKOLENÄMNDEN  
2020-06-10

## Omorganisering av Kyrkskolans rektorsområde

### Sammanfattning

Barn- och grundskolenämnden beslutade 2019-02-21 § 10 att ge utbildningschefen i uppdrag att utreda en omorganisation av Kyrkskolans rektorsområde. I utredningen analyseras tre alternativ utifrån pedagogiska, arbetsmiljömässiga, juridiska och ekonomiska perspektiv. Även trafiksituationen i området utreds. De tre alternativen är

- oförändrad organisation med två små skolenheter Kyrkskolan och Midgårdsskolan med årskurs F-6 på båda skolorna
- fördelning av eleverna efter stadier – årskurs F-3 på Kyrkskolan och årskurs 4-6 på Midgårdsskolan
- sammanslagning av skolorna genom att överföra befintlig skolverksamhet från Midgårdsskolan till Kyrkskolan

Utredningen visar att det mest fördelaktiga alternativet, utifrån alla ovan analyserade områden, är att överföra befintlig skolverksamhet från Midgårdsskolan till Kyrkskolan. En sådan verksamhetsöverföring leder till ökad pedagogisk kvalitet, bättre möjligheter för skolutveckling och kollegialt lärande samt högre grad av samverkan mellan olika pedagogiska professioner och därmed förbättrade förutsättningar för att skapa en hållbar arbetsmiljö. En verksamhetsöverföring skulle medföra att Midgårdsskolans elever går över till Kyrkskolans regi och att skolverksamheten i Midgårdsskolans verksamhet avvecklas.

### Förslag till beslut

1. Barn- och grundskolenämnden beslutar att överföra all befintlig verksamhet från Midgårdsskolan till Kyrkskolan från och med läsåret 2021/2022.
2. Barn- och grundskolenämnden beslutar att avveckla Midgårdsskolan inför läsåret 2021/2022.
3. Barn- och grundskolenämnden beslutar att delegera till utbildningschef att besluta om undervisningen för elever i årskurs 6 från Kyrkskolan ska bedrivas i Kyrkskolans lokaler eller Skolhagenskolans lokaler för läsåret 2021/2022.
4. Barn- och grundskolenämnden beslutar att en tidsatt åtgärdsplan avseende trafiksäkerheten för Kyrkskolans elever ska redovisas till nämnden senast i september 2020.

## Ärendet

Barn- och grundskolenämnden beslutade 2019-02-21 § 10 att ge utbildningschefen i uppdrag att utreda en omorganisation av Kyrkskolans rektorsområde. Det initiala förslaget från nämnden var att organisera båda skolorna med stadieindelning och placera årskurs F-3 på Kyrkskolan och att årskurs 4-6 samlas på Midgårdsskolan. Enligt nämndens beslut ska utredningen beakta pedagogiska, arbetsmiljömässiga, juridiska och ekonomiska effekter. Även trafiksituationen i området ska utredas.

Bakgrunden till uppdraget är enligt nämnden att Kyrkskolan och Midgårdsskolan är små enheter med årskurser bestående av endast en klass. Småskaligheten minskar möjligheten för kollegialt lärande och därmed skolutvecklingsprocesser. Det minskar också möjligheten till samplanering och sambedömning, det vill säga att lärare tillsammans bedömer elevers resultat, vilket enligt forskning är betydelsefullt för hög kvalitet i skolan. Små skolenheter ökar sårbarheten vid exempelvis sjukdom och minskar möjligheten till kollegialt lärande och samplanering. Företrädare för verksamheten ser fördelar med att dela upp årskurserna mellan Kyrkskolan och Midgårdsskolan.

Under hösten 2019 initierades en utredning av barn- och grundskolenämndens ekonomi med fokus på effektivt lokal- och kapacitetsnyttjande. I samband med denna utredning diskuteras ett förslag att flytta över samtliga elever från Midgårdsskolan till Kyrkskolan och därmed stänga skolverksamhet på Midgårdsskolan. Det ursprungliga nämnduppdraget har kompletterats med detta ekonomiska perspektiv.

Den samlade bedömningen av effekterna på juridiska, pedagogiska och arbetsmiljömässiga aspekter samt trafiksituation är positiv avseende både en stadieindeldad verksamhet på båda skolorna och en helt överförd skolverksamhet från Midgårdsskolan till Kyrkskolan. För det juridiska perspektivet och utifrån en trafikbedömning är effekten likvärdig men för merparten av perspektiven skapar en sammanslagning bäst förutsättningar, särskilt utifrån ett pedagogiskt skolutvecklingsperspektiv.

Förslaget med en sammanslagning är också den variant som bäst möter den framtida minskade efterfrågan på skolplatser som framträder i befolkningsprognosen. En sammanslagning förbättrar även de ekonomiska förutsättningarna inom rektorsområdet.

Resultatet av uppdraget finns redovisat i bilagd rapport – Omorganisering av Kyrkskolans rektorsområde.

## Ekonomiska aspekter

Förslaget om en sammanläggning av skolorna till en enhet skapar bättre ekonomiska förutsättningar jämfört med dagens två små enheter genom att en sammanslagning möjliggör fulla klasser och en flerparallellig skola.

Det nuvarande ekonomiska utgångsläget för rektorsområdet innebär ett underskott. Prognosen för 2020 uppgår till -3 mnkr. Alla förändringar som minskar kostnaderna kommer därmed i första hand minska underskottet.

Den pågående utbyggnaden av Kyrkskolan innebär en utökad kapacitet med 125 skolplatser. Enligt gällande hyresmodell påförs rektorsområdet en ökad hyra i relation till den utökade kapaciteten motsvarande 1,5 mnkr. Enligt en bedömning som görs av verksamheten kommer dessa platser inte kunna fyllas varför den ökade hyran blir en nettokostnad.

Den totala utgiften för utbyggnationen uppgår till 152 mnkr vilket genererar en driftskostnad på cirka 10 mnkr för fastighetsavdelningen. Exakt hur denna kostnad ska hanteras bör utredas vidare inom ramen för arbetet med den nya hyresmodellen.

Den samlade effekten på personalkostnaden uppgår till 4,2 mnkr vid en sammanläggning av enheterna. En avveckling av Midgårdsskolan minskar även verksamhetens hyreskostnad med 2,4 mnkr. Kommunens kostnad för lokalen kvarstår dock i det korta perspektivet (om än på en annan plats i organisationen).

Det prognostiserade ekonomiska resultatet vid en sammanläggning av verksamheten till Kyrkskolan samt en avveckling av Midgårdsskolan uppgår till +2,1 mnkr. Detta är en ekonomisk förbättring med 6,6 mnkr jämfört med nuvarande situation. En sammanslagning medför högre budget för personal och skolmaterial och inga kostnader för tomma kapacitetsplatser för rektorsområdet.

Tabell 1 Ekonomiska resultat vid nuvarande situation samt vid en sammanläggning av verksamheten till Kyrkskolan inkl. nedläggning av Midgårdsskolan, mnkr

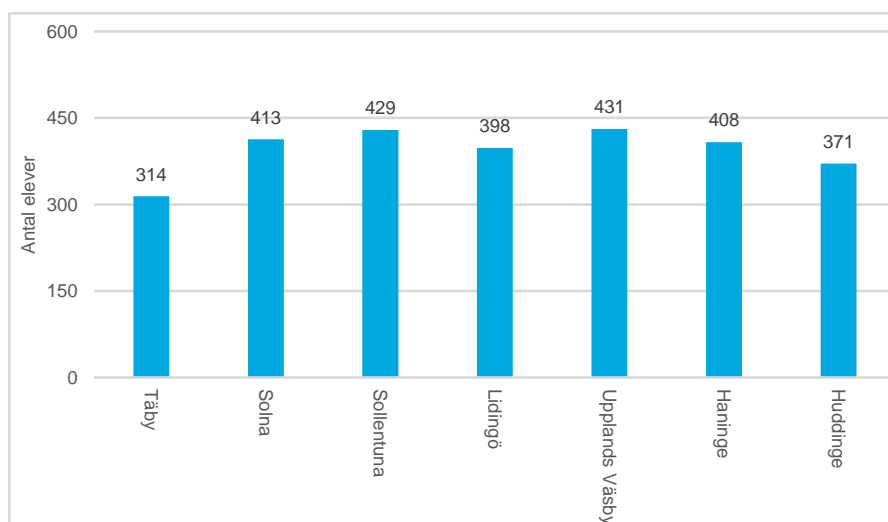
Årlig effekt	Nuvarande	Sammanläggning
Ekonomiskt utgångsläge	-3	-3
Ökad hyra på grund av utbyggnad	-1,5	-1,5
Kostnadsminskningar		6,6
- varav personalkostnader		4,2
- lokalkostnader		2,4
TOTALT	-4,5	2,1

## Överväganden

Utredningen belyser de olika alternativen utifrån de uppställda villkoren och visar tydligt att förslaget med en sammanslagning av verksamheten till Kyrkskolan inklusive en avveckling av Midgårdsskolan ger bäst förutsättningar ur såväl pedagogiska, skolutvecklingsmässiga och ekonomiska perspektiv.

Det har tidigare uppmärksammats att kommunen har jämförelsevis små skolenheter. Enligt statistik från Skolverket har den genomsnittliga skolan i kommunen 314 elever (egen regi). Flertalet jämförbara kommuner redovisar en genomsnittlig storlek på 400 elever och uppåt.

Figur 1 Antalet elever i genomsnitt per skolenhet läsåret 2019/20, obs! exklusive förskoleklass



Källa: Skolverket

Det är framför allt skolor med enbart årskurs 1-3 som har få elever. Men det finns även fler små enheter bland skolorna med årskurs 1-6 – bland annat Kyrkskolan och Midgårdsskolan. En förändring enligt förslaget kommer att höja genomsnittet för kommunen som helhet till 332 elever i genomsnitt och för typen 1-6 till 282 elever i genomsnitt.

Tabell 2 Skolstorlek per typ av skola

Typ	Antal	Elever genomsnitt	Antal elever
1-9	2	585	1 169
1- (5) 6	12	257	2 972
(6) 7-9	3	471	1 413
1-3	2	148	295
<b>TOTALT</b>	<b>19</b>	<b>314</b>	<b>5 849</b>

Källa: Skolverket samt egna beräkningar

Maria Assarsson  
Utbildningschef

Kajsa Nyman  
Avdelningschef skolutveckling och -stöd

**Bilaga**

- Rapport: Omorganisering av Kyrkskolans rektorsområde